

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกกำลังกายและการกีฬา

ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ด้านการออกกำลังกายและการกีฬาโดยบูรณาการทักษะทางศิลปะศาสตร์ในการพัฒนาความสามารถในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในบทบาทผู้นำการออกกำลังกายได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการ บนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ *</p>	<p>PLO1.1 อธิบายหรือตอบปัญหาเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในการพัฒนาความสามารถในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาและของนักกีฬาและผู้ต้องการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>PLO1.2 ถ่ายทอดและสาธิตเทคนิควิธีการออกกำลังกายหลากหลายรูปแบบ ทักษะและเทคนิคกีฬาได้ชัดเจนประกอบหลักการทางเวชศาสตร์การกีฬาที่ถูกต้องเพื่อป้องกันการบาดเจ็บ</p> <p>PLO1.3 ใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อวิเคราะห์การแข่งขันและสมรรถภาพผู้เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายถูกต้องเหมาะสมตรง</p>
<p>PLO2 วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกร่างกายบนพื้นฐานความปลอดภัยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการภายใต้ กฎ กติกา และจรรยาบรรณด้านการกีฬา *</p>	<p>PLO2.1 วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของผู้ต้องการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา</p> <p>PLO2.2 ออกแบบโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขันสำหรับผู้ต้องการออกกำลังกายหรือแข่งขันกีฬาตามลักษณะเฉพาะและข้อจำกัดของผู้รับบริการ</p>

PLOs	SubPLOs
<p>PLO3 วางแผนป้องกันและทำการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาและฟื้นฟูสภาพอย่างถูกต้องเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ดังเดิม *</p>	<p>PLO3.1 ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3.2 ปฏิบัติการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (Basic CPR) ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3.3 ประเมินการบาดเจ็บและสามารถส่งต่อเพื่อการรักษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3.4 ทำการฟื้นฟูสภาพผู้ได้รับบาดเจ็บเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้</p> <p>PLO3.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>PLO4 ทำโครงการ (bachelor project) เกี่ยวกับการออกกำลังกายและการกีฬาได้สำเร็จ ล่วงโดยใช้ข้อมูลอ้างอิงและข้อมูลสถิติผ่านการสืบค้น วิเคราะห์ ทั้งผลกระทบเชิงบวกและลบด้วยหลักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ทันสมัยได้ด้วยตนเองประสิทธิภาพ *</p>	<p>PLO4.1 กำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจได้ด้วยตนเอง โดยนำความต้องการของผู้รับบริการมาสร้างโจทย์ปัญหา (custom focus)</p> <p>PLO4.2 เรียนรู้ด้วยตนเอง เลือกใช้องค์ความรู้ ค้นหาความรู้ได้เองเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง</p> <p>PLO4.3 สืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการค้นคว้าข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>PLO4.4 คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างมีเหตุผล</p>

PLOs	SubPLOs
<p>PLO5 บริหารจัดการศูนย์ออกกำลังกาย โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การแข่งขันกีฬา ตามกติกาสากล **</p>	<p>PLO5.1 บริหารจัดการศูนย์ออกกำลังกาย โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการแข่งขันกีฬาที่หลากหลายตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการภายใต้ระยะเวลาและทรัพยากรที่จำกัด</p> <p>PLO5.2 ประเมินปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการศูนย์ออกกำลังกาย โครงการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และการจัดการแข่งขันกีฬา พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงในบทบาทผู้นำระดับต้น</p>
<p>PLO6 เป็นกรรมการตัดสินฟุตบอลตามกติกาสากลและเป็นโค้ชฟุตบอลในระดับต่างๆ ตามระดับความสามารถของนักกีฬา ***</p>	<p>PLO6.1 ใช้กติกาของสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติได้อย่างแม่นยำ</p> <p>PLO6.2 ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมฟุตบอลเพื่อการแข่งขันได้ตามระดับความสามารถของนักกีฬา</p> <p>PLO6.3 สอนฟุตบอลได้หลายระดับตั้งแต่ขั้นต้นถึงขั้นสูง</p>

\* PLO แกน

\*\* PLO สำหรับ วิชาเอกการออกกำลังกายและการกีฬา

\*\*\* PLO สำหรับ วิชาเอกกีฬาฟุตบอล