

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

PLOs	SubPLOs
<p>PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์เพื่อพัฒนาความสามารถในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาในบทบาทของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการบนพื้นฐานความปลอดภัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ</p>	<p>PLO1.1 อธิบายหรือตอบปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาความสามารถทางกีฬาและการออกกำลังกายของนักกีฬาและผู้ต้องการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>PLO1.2 ใช้เครื่องมืออุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งที่ใช้ในห้องปฏิบัติการและในภาคสนามได้ถูกต้องเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้รับบริการ</p>
<p>PLO2 วิเคราะห์ วางแผนและออกแบบโปรแกรมการฝึกร่างกายบนพื้นฐานความปลอดภัยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับกลุ่มผู้รับบริการภายใต้ กฎ กติกา และจรรยาบรรณด้านการกีฬา</p>	<p>PLO2.1 วิเคราะห์สมรรถภาพทางกายของนักกีฬาและผู้ต้องการออกกำลังกาย</p> <p>PLO2.2 ออกแบบโปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย โปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและโปรแกรมการฝึกซ้อมกีฬาเพื่อการแข่งขันสำหรับนักกีฬาและผู้ต้องการออกกำลังกาย</p>
<p>PLO3 วางแผนป้องกันและทำการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาและฟื้นฟูสภาพอย่างถูกต้องเพื่อการกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้ดังเดิม</p>	<p>PLO3.1 ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3.2 ปฏิบัติการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (Basic CPR) ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>PLO3.3 ประเมินการบาดเจ็บและสามารถส่งต่อเพื่อการรักษาได้อย่างถูกต้อง</p>

PLOs	SubPLOs
	<p>PLO3.4 ทำการฟื้นฟูสภาพผู้ได้รับบาดเจ็บเพื่อ การกลับคืนสู่การออกกำลังกายหรือเล่น กีฬาได้</p> <p>PLO3.5 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพยอมรับในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>PLO4 ทำโครงการ (bachelor project) เกี่ยวกับการ การออกกำลังกายและการกีฬาได้สำเร็จ ลุล่วงโดยใช้ข้อมูลอ้างอิงและข้อมูลสถิติ ผ่านการสืบค้น วิเคราะห์ ทั้งผลกระทบเชิง บวกและลบด้วยหลักวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่ ทันสมัยได้ด้วยตนเอง</p>	<p>PLO4.1 กำหนดประเด็นปัญหาที่สนใจได้ด้วย ตนเอง โดยนำความต้องการของ ผู้รับบริการมาสร้างโจทย์ปัญหา (custom focus)</p> <p>PLO4.2 เรียนรู้ด้วยตนเอง เลือกรูปแบบความรู้ ค้นหาความรู้ได้เองเพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ด้วยตนเอง</p> <p>PLO4.3 สืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูล สารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการค้นคว้าข้อมูลด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาได้อย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>PLO4.4 คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ข้อมูลด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้อย่างมีเหตุผล</p>